

Самостоятелна работа по информационни технологии

Направление "Компютърни презентации"

I. Задача

Създайте интерактивна презентация в Power Point, която отговаря на следните изисквания :

а/ избраната тема да отговаря на едно от посочените по-долу тематични направления ;

б/ презентацията да се състои минимум от 15 слайда, от които задължително заглавен (автор, клас, дата на завършване на презентацията), съдържание, заключителен;

в/ използваните източници на информация (сайтове, книги, учебници, списания, вестници и др.) да бъдат упоменати;

г/ слайдовете да съдържат разнообразни обекти - списъци, таблици, диаграми, изображения, художествен текст, мултимедийни обекти (звук, видеоклип);

**д/ презентацията да отговаря на правилата за изготвяне на презентационен продукт - *кратки текстове* (предимно заглавия и ключови думи) представящи обобщено съдържание по темата, подходящо *форматира*
ни (шрифт,
размер на буквите, цвят, стил
)
; подходящо
структурирани
слайдове и
дизайн
;**

е/ презентацията трябва да е интерактивна (бутони за действие, художествен текст за препратки и др.);

ж/ да съдържа подходящо анимирани обекти;

з/ поне два от слайдовете да се сменят автоматично, с подходящи ефекти, при представяне на презентацията (в изглед Slide Show).

и/ готовият продукт представете пред групата с помощта на мултимедиен проектор по предварително уговорен с преподавателя график;

й/ избраната тема и целите на презентацията да се представят на преподавателя в

писмен вид до 22.XI.2012 г.

□

| | | | |
|----------|---|-----------|---|
| Тематичн | о | направени | е |
|----------|---|-----------|---|

| |
|---------------|
| Примерни теми |
|---------------|

| |
|--------------|
| <i>Спорт</i> |
|--------------|

| | |
|---|--------------------------|
| • | Историята на любим спорт |
|---|--------------------------|

| | |
|---|-------------------|
| • | Спортът в училище |
|---|-------------------|

| | |
|---|---|
| • | Произход на традиционните български спорт |
|---|---|

| | |
|---|--|
| • | Как различните поколения са прекарвали |
|---|--|

| | |
|---|--|
| · | Културата и спортът обединяват (връзка |
|---|--|

| |
|-----------------|
| Екология |
|-----------------|

| | |
|---|--------------------|
| · | Климатични промени |
|---|--------------------|

| | |
|---|----------------|
| · | Свръхнаселение |
|---|----------------|

| | |
|---|-------------------------|
| · | Криза с водните ресурси |
|---|-------------------------|

| | |
|---|---------|
| · | Енергия |
|---|---------|

| | |
|---|-------------------|
| · | Застрашени видове |
|---|-------------------|

| | |
|---|----------------|
| · | Атомна енергия |
|---|----------------|

| | |
|---|-----------------------------|
| · | Китай - най-голямата страна |
|---|-----------------------------|

| | |
|---|----------------------------------|
| · | Пандемии и нашествия на насекоми |
|---|----------------------------------|

| | |
|---|----------------|
| · | Парников ефект |
|---|----------------|

| | |
|---|--------------------|
| • | Глобално затопляне |
|---|--------------------|

| | |
|---|------------------------|
| • | Замърсена околна среда |
|---|------------------------|

| | |
|---|--------------|
| • | Бисфенол - а |
|---|--------------|

| | |
|---|--------------------|
| • | Найлонови торбички |
|---|--------------------|

| | |
|---|---------------------------------|
| • | Разделно изхвърляне на отпадъци |
|---|---------------------------------|

| | |
|---|-------------|
| • | Рециклиране |
|---|-------------|

| | |
|----------------|---------------|
| Моето у | чилище |
|----------------|---------------|

| | |
|---|-----------|
| • | Моят клас |
|---|-----------|

| | |
|---|---------------------------|
| • | Моят любим клуб в училище |
|---|---------------------------|

| | |
|---|---|
| • | ГПЧЕ "Н.Валцаров" - представяне на гимназията |
|---|---|

| | |
|---|---|
| • | ГПЧЕ "Н.Валцаров" - представяне на гимназията |
|---|---|

| | |
|---|-----------------------------------|
| • | Българската образователна система |
|---|-----------------------------------|

| | |
|---|---|
| • | Кабинетът в училище, който най-много харесвам |
|---|---|

| | |
|---|----------------------------|
| • | Защо избрах да уча в ГПЧЕ? |
|---|----------------------------|

| | |
|---|--------------------------------------|
| • | Какво бих променил/а в класната стая |
|---|--------------------------------------|

| | |
|---|----------------------------|
| • | Историята на моето училище |
|---|----------------------------|

| | |
|---|-------------------------------|
| • | Да променим климата в училище |
|---|-------------------------------|

| | |
|---|--------------------------|
| • | Вапцаров – нашият патрон |
|---|--------------------------|

| | |
|---|--|
| • | Никола Вапцаров – живот, дейност, творчество |
|---|--|

| | |
|---|--|
| • | Вапцаров през очите на учениците от ГПЧЕ |
|---|--|

България е уникална

| | |
|---|---|
| • | Уникална историческа забележителност |
| • | Уникална природна забележителност |
| • | Моят роден край |
| • | Шумен - кандидат за Европейска столица |
| • | 1331 години България |
| • | Местата в България, които бих посетил о |
| • | Българското кисело мляко |
| • | Маслодайната роза - символът на Българ |
| • | Българските традиции – нестинарство, ма |
| • | Кирилицата |

! Посочените теми са примерни. Можете да реализирате ваша идея за тема, като задължително се придържате към едно от зададените четири направления.

II. Критерии за оценяване на презентация

1. Съдържателност:

- 1. Избраната тема е от някое от посочените тематични направления;**
- 2. Съответствието на съдържанието на презентацията към избраната тема;**
- 3. Липса на правописни, стилистични и фактологични грешки;**
- 4. Да са посочени автора и класа на презентацията, дата на завършване на презентацията, използваните източници на информация.**

5. Техническа изработка:

- 1. Дизайн**
- 2. Баланс между текст и изображения в цялата презентация**
- 3. Баланс в самия слайд по отношение на обекти**
- 4. Подходящо подбрани анимационни ефекти**
- 5. Интерактивност**
- 6. Начин на смяна на слайдовете**

7. Презентационни умения:

- 1. Синхронност при представянето: съчетаване на слово, средства за невербално общуване с аудиторията и технологията (компютъра).**

2. Обогавяване на информацията от екрана с допълнителни разяснения.
3. Управление на времето.

Устно докладване /изнасяне на презентация/ [download](#)

БАЗИ ОТ ДАННИ

Задача: Да се създаде база данни с име **AWTO** за управление на част от дейността на фирма за продажба на автомобили втора употреба
[download](#)

Задача: Да се създаде база данни с име **CLASS**, която да представлява лексикон на

вашия клас

[download](#)