

## **Самостоятелна работа по информационни технологии**

### **Направление "Компютърни презентации"**

#### **I. Задача**

**Създайте интерактивна презентация в Power Point, която отговаря на следните изисквания :**

**а/ избраната тема да отговаря на едно от посочените по-долу тематични направления ;**

**б/ презентацията да се състои минимум от 15 слайда, от които задължително заглавен (автор, клас, дата на завършване на презентацията), съдържание, заключителен;**

**в/ използваните източници на информация (сайтове, книги, учебници, списания, вестници и др.) да бъдат упоменати;**

**г/ слайдовете да съдържат разнообразни обекти - списъци, таблици, диаграми, изображения, художествен текст, мултимедийни обекти (звук, видеоклип);**

**д/ презентацията да отговаря на правилата за изготвяне на презентационен продукт - *кратки текстове* (предимно заглавия и ключови думи) представящи обобщено съдържание по темата, подходящо *форматира*  
*ни* (шрифт,  
размер на буквите, цвят, стил  
)  
; подходящо  
*структурирани*  
слайдове и  
*дизайн*  
;**

**е/ презентацията трябва да е интерактивна (бутони за действие, художествен текст за препратки и др. );**

**ж/ да съдържа подходящо анимирани обекти;**

**з/ поне два от слайдовете да се сменят автоматично, с подходящи ефекти, при представяне на презентацията (в изглед Slide Show).**

**и/ готовият продукт представете пред групата с помощта на мултимедиен проектор по предварително уговорен с преподавателя график;**

**й/ избраната тема и целите на презентацията да се представят на преподавателя в**

писмен вид до 22.XI.2012 г.

□

|          |   |           |   |
|----------|---|-----------|---|
| Тематичн | о | направени | е |
|----------|---|-----------|---|

|               |
|---------------|
| Примерни теми |
|---------------|

|              |
|--------------|
| <i>Спорт</i> |
|--------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| • | Историята на любим спорт |
|---|--------------------------|

|   |                   |
|---|-------------------|
| • | Спортът в училище |
|---|-------------------|

|   |   |
|---|---|
| • | Произход на традиционните български спорт |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| • | Как различните поколения са прекарвали |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| · | Културата и спортът обединяват (връзка |
|---|--|

|                 |
|-----------------|
| <b>Екология</b> |
|-----------------|

|   |                    |
|---|--------------------|
| · | Климатични промени |
|---|--------------------|

|   |                |
|---|----------------|
| · | Свръхнаселение |
|---|----------------|

|   |                         |
|---|-------------------------|
| · | Криза с водните ресурси |
|---|-------------------------|

|   |         |
|---|---------|
| · | Енергия |
|---|---------|

|   |                   |
|---|-------------------|
| · | Застрашени видове |
|---|-------------------|

|   |                |
|---|----------------|
| · | Атомна енергия |
|---|----------------|

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| · | Китай - най-голямата страна |
|---|-----------------------------|

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| · | Пандемии и нашествия на насекоми |
|---|----------------------------------|

|   |                |
|---|----------------|
| · | Парников ефект |
|---|----------------|

|   |                    |
|---|--------------------|
| • | Глобално затопляне |
|---|--------------------|

|   |                        |
|---|------------------------|
| • | Замърсена околна среда |
|---|------------------------|

|   |              |
|---|--------------|
| • | Бисфенол - а |
|---|--------------|

|   |                    |
|---|--------------------|
| • | Найлонови торбички |
|---|--------------------|

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| • | Разделно изхвърляне на отпадъци |
|---|---------------------------------|

|   |             |
|---|-------------|
| • | Рециклиране |
|---|-------------|

|                |               |
|----------------|---------------|
| <b>Моето у</b> | <b>чилище</b> |
|----------------|---------------|

|   |           |
|---|-----------|
| • | Моят клас |
|---|-----------|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| • | Моят любим клуб в училище |
|---|---------------------------|

|   |   |
|---|---|
| • | ГПЧЕ "Н.Валцаров" - представяне на гимназията |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| • | ГПЧЕ "Н.Валцаров" - представяне на гимназията |
|---|---|

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| • | Българската образователна система |
|---|-----------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| • | Кабинетът в училище, който най-много харесвам |
|---|---|

|   |                            |
|---|----------------------------|
| • | Защо избрах да уча в ГПЧЕ? |
|---|----------------------------|

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| • | Какво бих променил/а в класната стая |
|---|--------------------------------------|

|   |                            |
|---|----------------------------|
| • | Историята на моето училище |
|---|----------------------------|

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| • | Да променим климата в училище |
|---|-------------------------------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| • | Вапцаров – нашият патрон |
|---|--------------------------|

|   |  |
|---|--|
| • | Никола Вапцаров – живот, дейност, творчество |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| • | Вапцаров през очите на учениците от ГПЧЕ |
|---|--|

**България е уникална**

|   |   |
|---|---|
| • | Уникална историческа забележителност    |
| • | Уникална природна забележителност       |
| • | Моят роден край                         |
| • | Шумен - кандидат за Европейска столица  |
| • | 1331 години България                    |
| • | Местата в България, които бих посетил о |
| • | Българското кисело мляко                |
| • | Маслодайната роза - символът на Българ  |
| • | Българските традиции – нестинарство, ма |
| • | Кирилицата                              |

**! Посочените теми са примерни. Можете да реализирате ваша идея за тема, като задължително се придържате към едно от зададените четири направления.**

## **II. Критерии за оценяване на презентация**

### **1. Съдържателност:**

- 1. Избраната тема е от някое от посочените тематични направления;**
- 2. Съответствието на съдържанието на презентацията към избраната тема;**
- 3. Липса на правописни, стилистични и фактологични грешки;**
- 4. Да са посочени автора и класа на презентацията, дата на завършване на презентацията, използваните източници на информация.**

### **5. Техническа изработка:**

- 1. Дизайн**
- 2. Баланс между текст и изображения в цялата презентация**
- 3. Баланс в самия слайд по отношение на обекти**
- 4. Подходящо подбрани анимационни ефекти**
- 5. Интерактивност**
- 6. Начин на смяна на слайдовете**

### **7. Презентационни умения:**

- 1. Синхронност при представянето: съчетаване на слово, средства за невербално общуване с аудиторията и технологията (компютъра).**



2. Обогавяване на информацията от екрана с допълнителни разяснения.
3. Управление на времето.

---

Устно докладване /изнасяне на презентация/ [download](#)

## БАЗИ ОТ ДАННИ

**Задача:** Да се създаде база данни с име **AWTO** за управление на част от дейността на фирма за продажба на автомобили втора употреба  
[download](#)

**Задача:** Да се създаде база данни с име **CLASS**, която да представлява лексикон на

вашия клас

[download](#)